



13. März 2022

## An die Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klassen 6

Sehr geehrte Eltern,

ab Klasse 7 werden unsere Schüler\*innen in einer zweiten Fremdsprache unterrichtet. Sie können nun zusammen mit Ihrem Kind entscheiden, ob es ab dem nächsten Jahr **Französisch** oder **Latein** erlernen soll.

Um Ihnen bei Ihren Überlegungen zu helfen, haben wir einige Gesichtspunkte zusammengestellt, die nach unseren Erfahrungen in diesem Zusammenhang von Interesse sind:

### 1. Ziel und Art des Unterrichts in beiden Sprachen

Grundsätzlich lässt sich sagen, dass keine der Sprachen leichter oder schwerer ist. Beide verfügen über ein stark ausgeprägtes System grammatischer Regeln und einen Reichtum an Formen und Endungen, die erhebliche Anforderungen an die Intelligenz, das Gedächtnis und den Lernerifer der Schüler\*innen stellen.

**Im Französischen** legen wir großen Wert auf aktive Verständigungsfähigkeit im Sprechen und Schreiben mit dem Ziel, die Sprache des Nachbarlandes in direkter Kommunikation anwenden zu können. Darüber hinaus soll die Beschäftigung mit dieser Sprache die Denkfähigkeit entwickeln und mit den Lebensgewohnheiten, der Literatur und der Geschichte Frankreichs vertraut machen. Kenntnisse in Französisch, also einer weiteren *modernen* Fremdsprache neben Englisch, sind häufig Voraussetzung für bessere berufliche Chancen.

**Im Lateinischen** tritt an die Stelle des Sprechens und Schreibens in der fremden Sprache die gründliche Beschäftigung mit dem grammatischen Aufbau und dem Wortschatz, um eine gute Grundlage zum Übersetzen zu erreichen. Dabei ist der Lateinunterricht zugleich auch Sprachschulung in der Muttersprache. Er gilt darüber hinaus als Unterstützung des Unterrichts in der ersten Fremdsprache Englisch und als Grundlage für das Erlernen weiterer Fremdsprachen. Das Verständnis lateinischer Texte erfordert Konzentration und methodisches Vorgehen. Der Lateinunterricht vermittelt deshalb Kompetenzen und überfachliche Schlüsselqualifikationen auch für die Arbeitswelt. Der Umgang mit der antiken Literatur erschließt darüber hinaus Grundlagen unserer europäischen Kultur und soll die historische Bildung vertiefen.

Die Voraussetzung von Lateinkenntnissen für bestimmte Studienfächer wird nicht einheitlich gehandhabt, doch kann ein ernsthaftes Studium der lateinischen Tochtersprachen, des Englischen, der Philosophie oder Theologie nur schwer auf die lateinische Grundlage verzichten.

## 2. Sprachen im weiteren Verlauf der Schullaufbahn

Die jetzt von Ihnen zusammen mit Ihrem Kind zu treffende **Entscheidung** für eine der beiden Fremdsprachen **kann unter bestimmten Bedingungen** in der Zukunft **ergänzt** werden.

Ihre Tochter/Ihr Sohn kann ggf. in der Oberstufe (EF – Q2) Französisch, Latein, aber auch Spanisch oder Chinesisch erlernen, **falls sich genügend Schüler\*innen für die betreffende Sprache entscheiden**.

## 3. Begabung und Neigung der Schülerin/des Schülers

Aus dem bisher Gesagten wird deutlich, dass die Entscheidung für die eine oder andere Sprache recht individueller Art ist. Neigung und Berufswunsch Ihres Kindes, sofern schon erkennbar, sollten dabei beachtet werden. Eine wichtige Rolle bei der Entscheidung spielt auch die Begabungsart und Begabungsrichtung. So könnten Kinder, die **Schwierigkeiten** haben, sich in einer Fremdsprache **mündlich zu äußern**, daraus Nutzen ziehen, dass der Lateinunterricht **in deutscher Sprache** durchgeführt wird. Für das **Französische** bieten schnelle Auffassungsgabe und die Freude am Sprechen günstige Voraussetzungen.

Wir hoffen, dass Ihnen diese knappen Hinweise bei Ihrer Entscheidung helfen können. Sollten im Einzelfall weitere Fragen bestehen, so sind die Klassenlehrer\*innen und Fachlehrer\*innen Ihres Kindes gerne bereit, Sie weiter zu beraten.

Vorab laden wir Sie sehr herzlich zu **einem Informationsabend zur Sprachenwahl am**

**Mittwoch, den 30. März 2022, um 18<sup>30</sup> Uhr**

in die **Mensa der Schule** ein. Fachlehrerinnen der beiden Sprachen werden Sie informieren.

Mit freundlichen Grüßen

Stefan Otto  
Erprobungsstufenkoordination